



Утверждаю:  
Директор школы  
Тамемов К.А.

Текстовый отчет  
КГУ «Общеобразовательная школа села Пригородное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**Информационная справка**

Название: КГУ «Общеобразовательная школа села Пригородное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Фактический адрес: с.Пригородноеул.Школьная 3

Телефоны: 24-5-34

E-mail: shortandy-prigorodnoe-edu@mail.kz

Лицензия: № KZ86LAA00024067 от 18.02.2021

Свидетельство о государственной регистрации: \_\_\_\_\_

В школе осуществляется обучение учащихся с 1 по 10 классы. Язык обучения – русский.

**Школа работала в режиме:**

- предшкольный, 1-4 ,
- 5-9, 10 - общеобразовательные классы
- 5-дневная рабочая неделя;

**Начало занятий:**

- 1 смена – с 09:00;
- 2 смена- нет

Продолжительность уроков – 45 минут.

Режим занятий в течение дня и недели определялся расписанием уроков, утвержденным директором школы.

Продолжительность учебного года составила в предшкольных классах – 34 недели, в 1-х классах – 35 недели, во 2–10-х классах – 36 недель.

**Контингент учащихся**

На начало 2023/2024 учебного года в школе обучалось 89 учащихся. На конец учебного года количество учащихся – 88, из них

- 1-4 классы – 31 учащихся;
- 5-9 классы – 43 учащихся;
- 10- класс 4 учащихся;
- 2 учащихся с ООП.

В 2023/2024 учебном году количество класс-комплектов составляет – 10.

**Средняя наполняемость классов:**

- 1-4 классы по 8-9 учащихся;
- 5-9 классы по 8-9 учащихся;
- 10-11 классы по 4 учащихся.

**Динамика контингента учащихся за 3 года**  
(без учета классов предшкольной подготовки)

Учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Контингент учащихся	86	81	78

Ежегодно количество учащихся уменьшается.

### Возрастной состав учителей

№	До 30 лет	От 30 до 50 лет	Свыше 50 лет	Средний возраст педагогического коллектива
	3	7	8	46

### Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся по итогам 2023/2024 учебного года

№	Классы	Кол-во уч-ся	Отличников	Ударников	Неуспевающие	% качества	% успеваемости
1	2-е	3	0	3	0	100	100
2	3-е	7	1	4	0	71,43	100
3	4-е	11	1	4	0	81,82	100
Итого 2-4		21	5	12	0	80,95	100
4	5-е	9	1	6	0	77,78	100
5	6-е	4	1	1	0	50	100
6	7-е	9	1	3	0	44,4	100
7	8-е	10	0	4	0	60	100
8	9-е	11	2	4	0	54,55	100
Итого 5-9		43	5	20	0	58,14	100
9	10-е	4	0	4	0	100	100
10	11-е	-	-	-	-	-	-
Итого 10-11		4	0	4	0	100	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ		68	10	36	0	67,65	100

Итого:

- отличников – 10 учащихся;
- ударников – 36 учащихся;
- успевающих – 22 учащихся;
- неуспевающих – 0 учащихся;
- качество – 67,65 %;
- успеваемость – 100%.

Выводы \_\_\_\_\_

Рекомендации \_\_\_\_\_

### Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года

Ступени обучения	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		Динамика	
	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества
1-4 классы	27	85	30	76,67	21	80,95	26	81
5-9 классы	47 *	72,3	43	67,44	43	58,14	44	65,96
10-11 классы	5	60	0	0	4	100	5	80

Выводы в начальном и старшем звене повышение качества, в среднем понижение

Рекомендации \_\_\_\_\_

**Динамика контингента обучающихся за 3 года**

Ступени обучения	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
	кол-во		средняя наполняемость	кол-во		средняя наполняемость	кол-во		средняя наполняемость
	уч-ся	классов		уч-ся	классов		уч-ся	классов	
Предшкола	4	1	4	8	1	8	10	1	10
Начальная школа	34	4	8-9	38	4	9-10	31	4	8-9
Основная школа	47	5	9-10	43	5	8-9	43	5	8-9
Средняя школа	5	1	5	0	0	0	4	1	4
Всего по школе	90	11		89	10		88	11	

**Материально-техническая база школы**

- учебные кабинеты – 17
- лингафонно-мультимедийный кабинет – 1
- кабинет НВ и ТП – 1
- медицинский кабинет – 1
- процедурный кабинет – 0
- столовая – 1
- библиотека – 1
- спортивный зал – 1
- спортивная площадка – 1

**Кадровый состав педагогического коллектива школы**

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно Закону РК «Об образовании» и Уставу школы педагогический коллектив формируется руководителем организации образования, прием работников осуществляется на основе трудового договора. Согласно ТК со всеми педагогами, принятыми на работу, заключены трудовые договоры.

Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности.

**Анализ педагогических кадров**

Численность педагогов школы составляет – 18 человек, из них 13 человек имеют высшее педагогическое образование, средне-специальное педагогическое образование имеют – 5 человек.

Квалификация педагогов:

№	Квалификационная категория «педагог-мастер»	Квалификационная категория «педагог-исследователь»	Квалификационная категория «педагог-эксперт»	Квалификационная категория «педагог-модератор»	Квалификационная категория «педагог»	Без категории
	0	0	5	5	0	8

**Педагогический стаж**

№	До 3 лет	От 3 до 15 лет	От 16 до 25 лет	Свыше 25 лет
	2	6	3	7

### Прохождение курсовой переподготовки учителей

Учебный год	Общая численность педагогических работников, подлежащих курсовой переподготовке (человек)	Прошли курсовую переподготовку	Доля учителей прошедших курсовую переподготовку
2021/2022	6	6	6/6
2022/2023	5	5	5/5
2023/2024	4	4	4/4

При прохождении курсовой переподготовки учителей во внимание принимаются сроки прохождения аттестации учителей, а также результативность их работы. Учителям, дающим низкое качество знаний, рекомендуется внеплановое повышение квалификации через курсовую подготовку.

### Мониторинг участия учителей в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях за 2023/2024 учебный год

№	Наименование конкурса	Ф. И. О. педагога	Уровень конкурса/олимпиады			
			районный	городской	республиканский	международный
1	Пед Старт-2023	Борькова Н.В. Петраш Е.В.			2 место(математ) 2 место (физика) 2 место(нач.кл)	
2	Алтын Тұғыр	Петраш Е.В. Имгрунт Е.Б.	4 место 4 место			
3	ZERDELI	Петраш Е.В.	4 место			
4	Пед Старт-2024	Петраш Е.В.			3 место	
5	Дарын	Петраш Е.В.			3 место	
6	Триада	Петраш Е.В.			2 место	

**Анализ качества по итогам учебного года**

	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
<b>2–4 классы</b>				
Кол-во учащихся	27	30	21	колеблется
Кол-во отличников	10	8	5	уменьшение
Кол-во ударников	13	15	12	стабильно
% качества	85	76,67	80,95	рост
<b>5–9 классы</b>				
Кол-во учащихся	47	43	43	стабильно
Кол-во отличников	10	9	2	уменьшение
Кол-во ударников	24	20	20	стабильно
% качества	72,3	67,44	58,14	уменьшение
<b>10–11 классы</b>				
Кол-во учащихся	5	0	4	уменьшение
Кол-во отличников	2	0	0	снижение
Кол-во ударников	2	0	4	рост
% качества	60	0	100	рост
<b>2–11 классы</b>				
Кол-во учащихся	79	73	68	снижение
Кол-во отличников	22	17	10	снижение
Кол-во ударников	38	35	36	снижение
% качества	75,95	71,23	67,65	снижение

Выводы ежегодно уменьшается количество обучающихся  
 Рекомендации приглашать в село молодые семьи

**Качество знаний по общеобразовательным предметам**

Предмет	Классы									
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Казахский язык</b>										
Количество учащихся	3	7	11	9	4	9	10	11	4	0
«5»	0	2	5	2	1	1	2	3	0	
«4»	3	4	4	5	1	4	6	5	4	
«3»	0	1	2	2	2	4	2	3	0	
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
% качества	100,0	85,7	81,8	77,8	50,0	55,6	80,0	72,7	100,0	
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
<b>Русский язык</b>										
Количество учащихся	3	7	11	9	4	9	10	11	4	0
«5»	1	2	5	3	2	3	3	3	0	
«4»	2	4	5	6	0	4	6	6	4	
«3»	0	1	1	0	2	2	1	2	0	
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
% качества	100,0	85,7	90,9	100,0	50,0	77,8	90,0	81,8	100,0	
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
<b>Литература</b>										
Количество учащихся	3	7	11	9	4	9	10	11	4	0
«5»	1	1	5	1	1	4	5	5	0	
«4»	2	3	6	6	2	5	5	4	4	
«3»	0	3	0	2	1	0	0	2	0	
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
% качества	100,0	57,1	100,0	77,8	75,0	100,0	100,0	81,8	100,0	
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
<b>Математика</b>										
Количество учащихся	3	7	11	9	4					
«5»	2	4	5	1	1					
«4»	1	1	6	6	1					
«3»	0	2	0	2	2					



«2»	0	0	0							
% качества	100,0	100,0	100,0							
% успеваемости	100,0	100,0	100,0							
<b>География</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Количество учащихся						9	10	11	4	0
«5»						2	3	4	4	
«4»						6	6	5	0	
«3»						1	1	2	0	
«2»						0	0	0	0	
% качества						88,9	90,0	81,8	100,0	
% успеваемости						100,0	100,0	100,0	100	
<b>История Казахстана</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Количество учащихся				9	4	9	10	11	4	0
«5»				7	2	2	4	8	4	
«4»				2	0	6	5	1	0	
«3»				0	2	1	1	2	0	
«2»				0	0	0	0	0	0	
% качества				100,0	50,0	88,9	90,0	81,8	100,0	
% успеваемости				100	100	100	100	100	100	
<b>Всемирная история</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Количество учащихся				9	4	9	10	11	4	0
«5»				6	2	2	4	9	4	
«4»				3	2	6	5	0	0	
«3»				0	0	1	1	2	0	
«2»				0	0	0	0	0	0	
% качества				100,0	100,0	88,9	90,0	81,8	100,0	
% успеваемости				100	100	100	100	100	100	
<b>Английский язык</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Количество учащихся		7	11	9	4	9	10	11	4	0
«5»		4	5	2	1	2	4	4	1	
«4»		3	5	5	1	6	5	5	3	
«3»		0	1	2	2	1	1	2	0	
«2»		0	0	0	0	0	0	0	0	
% качества		100,0	90,9	77,8	50,0	88,9	90,0	81,8	100,0	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	

Выводы \_\_\_\_\_

Рекомендации \_\_\_\_\_

**Сравнительный анализ качества обучения по предметам за 3 года (%)**

**Анализ качества за 3 года по русскому языку**

Ступени обучения	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
2-4 классы	92,5	80	90	87,5
5-9 классы	80,9	83,7	83,7	82,8
10-11 классы	80	-	100	90
Итого	84,8	82	86,8	84,5

**Анализ качества за 3 года по казахскому языку**

Ступени обучения	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
2-4 классы	92,5	80	85,7	86,1
5-9 классы	80,9	79	69,8	76,6
10-11 классы	80	-	100	90
Итого	84,8	79,5	75	79,8

**Анализ качества за 3 года по математике**

Ступени обучения	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
2-4 классы	85,2	83,3	90,5	86,3
5-9 классы	89,5	84,6	69,2	81,1
10-11 классы	-	-	-	-
Итого	86,9	83,7	82,4	84,3

**Анализ качества за 3 года по алгебре**

Ступени обучения	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
2-4 классы	-	-	-	-
5-9 классы	75	80	73,3	76,1
10-11 классы	60	-	100	80
Итого	72,7	80	76,5	76,4

**Анализ качества за 3 года по геометрии**

Ступени обучения	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
2-4 классы	-	-	-	-
5-9 классы	78,6	76,7	83,3	79,5
10-11 классы	60	-	100	80
Итого	75,8	76,7	85,3	79,3

**Анализ качества за 3 года по биологии**

Ступени обучения	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
2-4 классы	-	-	-	-
5-9 классы	78,6	76,7	80	78,4
10-11 классы	80	-	100	90
Итого	78,8	76,7	82,4	79,3

**Анализ качества за 3 года по английскому языку**

Ступени обучения	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
2-4 классы	100	90	94,4	94,8
5-9 классы	95,7	86	81,4	87,7
10-11 классы	100	-	100	100
Итого	97,5	87,7	86,2	90,5



**Анализ качества за 3 года по всемирной истории**

Ступени обучения	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
2-4 классы	-	-	-	
5-9 классы	94,1	95,3	93	94,1
10-11 классы	80	-	100	90
Итого	90,4	95,3	93,6	93,1

**Анализ качества за 3 года по географии**

Ступени обучения	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
2-4 классы	-	-	-	
5-9 классы	92,9	93,3	90	92,1
10-11 классы	80	-	100	90
Итого	90,9	93,3	91,2	91,8

**Анализ качества за 3 года по естествознанию**

Ступени обучения	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
2-4 классы	81,5	100	100	93,8
5-9 классы	89,4	84,6	84,6	86,2
10-11 классы	-	-	-	
Итого	84,8	95,3	95,6	91,9

**Анализ качества за 3 года по информатике**

Ступени обучения	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
2-4 классы	-	-	-	
5-9 классы	97,9	95,3	100	97,7
10-11 классы	100	-	100	100
Итого	98,1	95,3	100	97,8

**Анализ качества за 3 года по истории Казахстана**

Ступени обучения	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
2-4 классы	-	-	-	
5-9 классы	87,2	90,7	86	87,9
10-11 классы	80	-	100	90
Итого	86,5	90,7	87,2	88,1

**Анализ качества за 3 года по литературе**

Ступени обучения	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
2-4 классы	100	96,7	85,7	94,1
5-9 классы	80,9	88,4	88,4	85,9
10-11 классы	80	-	100	90
Итого	87,3	91,8	88,2	89,1

**Анализ качества за 3 года по физике**

Ступени обучения	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
2-4 классы	-	-	-	
5-9 классы	67,9	76,7	70	71,5
10-11 классы	60	-	100	80
Итого	66,7	76,7	73,5	72,3

### Анализ качества за 3 года по химии3

Ступени обучения	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
2-4 классы	-	-	-	
5-9 классы	75	73,3	83,3	77,2
10-11 классы	80	-	100	90
Итого	75,8	73,3	85,3	78,1

### Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации

Предмет	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
	Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний
Русский язык	100	79,5	100	77,8	100	72,7
Казахский язык	100	75	100	77,3	100	72,7
Алгебра	100	87,5	100	77,8	100	45,5
История Казахстана	100	80	-	-	100	
Предмет по выбору						
География	100	82,8	100	100	-	-
Биология	100	100	100	100		
Английский язык	-	-	-	-	100	

Выводы \_\_\_\_\_

Рекомендации \_\_\_\_\_

### Анализ итоговой аттестации

Учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
Выпускников			11	
Качество знаний в %				
Аттестат с отличием	2	2	-	
Алтын белгі	-	-	-	

Выводы \_\_\_\_\_

Рекомендации \_\_\_\_\_

## Итоги

участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, мероприятиях за 2023/2024 учебный год

№	Мероприятие	Количество участников	Ф. И. О. призера	Результат
1	Акбота	11	1.Токарев Алексей 2.Миханчик Тимофей  3.Золина Полина 4.Овчарова Маргарита 5.Материн Максим 6.Чувилло Валерия  7.Булгак Ильдар  8.Щепук Кристина 9.Кусаинов Мухамед 10.Булгак Родион 11.Потапова Юлия	1 место 1место(сентябрь) 3место-январь 3 место 3 место Сертификат 1 место(матем 03.10) 2место(матем)январь 1 место (англ.яз) 1 место(матем) 3 место(истКаз), 1 место(физика) 3 место(история Каз) 3место(история К) 1 место(англ яз)
2	Кенгуру	3	1.Золина Полина 2. Материн Максим 3.Торбонист Григорий	3 место Сертификат 3 место
3	Республиканская предметная олимпиада (районный этап)для учащихся 5-6 ,7-8 классов		1.Чувилло Валерия 2.Еромочкина Карина 3.КусаиновМухамед 4.Стрельченко Дарья 5.Скиртач Виктория 6.Волкова Екатерина	2 место(математ) 3 место(естеств-е) 3 место( история Каз) 3 место ( история Каз) 3 место(география) 3 место (рус.лит)
4	Республиканская предметная олимпиада «Білімді мыңды жығады»	3	1. Чувилло Валерия 2.КусаиновМухамед 3. Булгак Ильдар	1 место(физика) 1 место (физика) 1 место ( математ)
5	Алтын Сака	2	1.Торбонист Григорий 2.Чувилло Ксения	диплом 3 место

## Анализ участия учащихся в городских (районных, областных, республиканских) предметных олимпиадах

Учебный год	Класс	Русский язык и литература		Казахский язык и литература		Английский язык		Биология	
		кол-во детей	призовые месте	кол-во детей	призовые месте	кол-во детей	призовые месте	кол-во детей	призовые месте
2021/2022	8-11	5	5					3	3
2022/2023	8-11	5	3					3	3
2023/2024	8-11					1	1	2	2

продолжение таблицы

Химия		География		Физика		Математика		История	
кол-во детей	призовые месте	кол-во детей	призовые месте	кол-во детей	призовые месте	кол-во детей	призовые месте	кол-во детей	призовые месте
		2	2	4	4	8	6	7	6
		3	1	3	3	3	3	6	4
		1	1	3	3	6	6	4	4

## Контроль за ЗУН учащихся

### Цель:

- контроль уровня ЗУН учащихся, работы учителей по повышению качества знаний;
- определение факторов, отрицательно влияющих на повышение качества знаний.

Контроль и мониторинг за качеством знаний проводился по направлениям:

- административный;
- промежуточный;
- итоговый за год;
- выполнение графика контрольных, практических, лабораторных работ;
- итоговая аттестация.

По итогам каждого вида контроля готовились справки, проводились рабочие совещания и педсоветы.

**Выводы.** В основном поставленные задачи на 2023/2024 учебный год выполнены. Успеваемости – 100 %, качество – 67,65% (динамика положительная или отрицательная по сравнению с прошлым учебным годом).

### Рекомендации:

- учителям совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и слабо мотивированными на обучение;
- усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- в планы работы МО внести вопросы по мониторингу качества знаний по предметам.

## Работа со слабоуспевающими учащимися

### Цель:

- контроль индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях;
- проверка работы со слабоуспевающими учащимися через консультации, работу преподавателей, по их посещаемости;
- выявление неуспевающих учащихся за год, анализ причины неуспеваемости.

Слабоуспевающие учащиеся выявляются после проведения входного контроля (контрольных срезов за курс школы), на совещаниях и педсоветах обсуждаются вопросы: по ликвидации пробелов через индивидуальную работу на уроках, о контактах с родителями обучающихся, о повышении мотивации к познавательной деятельности.

Причины неуспеваемости: слабое развитие интеллекта, слабая память, особенности психического и эмоционального развития ребенка, отсутствие познавательных интересов и низкая мотивация на обучение, пробелы в знаниях, не развиты навыки учебного труда, отрицательное влияние внешкольной среды (семьи, сверстников).

Учителя-предметники работают со слабоуспевающими обучающимися по индивидуальному плану, осуществляя на уроках дифференцированный подход в обучении.

**Выводы.** Работа со слабоуспевающими учащимися ведется систематически, работают учителя на предупреждение неуспеваемости, выясняют ее причину и помогают обучающимся ликвидировать неуды.

Рекомендации: необходимо создать характеристику неуспевающего учащегося, выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте учащийся, учитель, родители.

### Анализ работы с родителями

Основными формами работы с родителями в школе являются родительские собрания (как классные, так и общешкольные); индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы. В прошедшем учебном году были проведены четыре родительских собрания: сентябрь – организационные, декабрь – подведение итогов первого полугодия, февраль – особенности итоговой аттестации, май – итоги окончания учебного года (февраль, апрель – общешкольные для родителей учащихся выпускных классов).

Важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9, 11-х классов, на которых администрация школы ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми. Кроме того, родителей ознакомили с процедурой проведения ЕНТ в 2023 году, разъяснили им требования по получению аттестатов об основном и общем среднем образовании.

Родительские собрания показали хорошую работу классного руководителя с родителями учащихся. В школе постоянно ведется работа с родителями слабоуспевающих учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией школы.

### Задачи на 2024/2025 учебный год

С учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы, на основании педагогического анализа проблем педагогическим коллективом школы были определены задачи на новый учебный год:

- продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, материально-технических, мотивационных, нормативных правовых) для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий, реализации Программы развития школы;
- совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика;
- сохранить уровень обученности и 100 % успеваемости по всем предметам;
- продолжить работу по повышению качества знаний;
- продолжить работу над содержанием качественного школьного образования;
- совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей;
- осуществлять компетентностный и системно-деятельностный подходы учащихся при работе по усвоению новых знаний на уроках;
- совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время.