



## **2023-2024 оқу жылына арналған**

**«Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Пригородное ауылындағы жалпы білім беретін мектеп  
Ақмола облысының білім басқармасы»**

## **МЕКТЕП ІШКІ БАҚЫЛАУ ЖОСПАРЫ**

### **ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

**КГУ «Общеобразовательной школы села Пригородноеотдела образования по Шортандинскому району  
управления образования по Акмолинской области»  
на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

План работы ВШК в «Общеобразовательной школе села Пригородное отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» спланирован в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организациями среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и их формы».

Планирование внутришкольного контроля ведётся по 6 направлениям:

1. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям;
2. Контроль за качеством учебного процесса;
3. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими;
4. Учебно-исследовательская деятельность;
5. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя;
6. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий.

Основной для планирования внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год является анализ работы за 2022-2023 учебный год. Анализ показал сильные и слабые стороны работы, возможности и риски.

Администрацией школы при планировании ВШК были определены цели контроля, которые соответствуют критериям SMART (конкретность, измеримость, достижимость, значимость, ограниченность во времени). В новом учебном году планируется привлечение к работе руководителей методических объединений, опытных педагогов, создание творческой группы из числа педагогов имеющих не малый педагогический опыт, а так же педагогов имеющих категорию педагога-эксперта. Также действенным шагом управления считаем самоконтроль. Когда каждый педагог и классный руководитель самостоятельно будет определять слабые стороны своей работы и исправлять ситуацию в рамках своей компетенции.

**Цель:** Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

**Задачи:**

1. Осуществление контроля за исполнением закона «Об образовании»
2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников
3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций
4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля

Основные функции внутришкольного контроля:

- Диагностическая – оценка степени усвоения учебных программ, уровня обученности школьников, уровня профессиональной компетентности педагогов
- Обучающая – повышение мотивации и индивидуализации темпов обучения
- Организирующая – совершенствование организации образовательного процесса за счёт подбора оптимальных форм, методов и средств обучения
- Воспитывающая – выработка структуры ценностных ориентаций



# I. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место проведения	Управленческое решение	Вторичная роль
Соответствие содержания календарно-тематического плана типовым учебным программам	Обеспечение соблюдения требований к КТП согласно типовой учебной программе (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399).	КТП и типовая учебная программа	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Август	Заместитель директора по УР Ажибаева М.Н.	ЗМС		
Соответствие рабочего учебного плана типовому учебному плану (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500).	Определение соответствия рабочего учебного плана типовому учебному плану (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500).	Рабочий учебный план, типовой учебный план	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Август	Заместитель директора по УР Ажибаева М.Н.	ПС		
Состояние личных дел обучающихся	Обеспечение соблюдения требований к заполнению документов	Документация	фронтальный	Персональный / изучение документов	Сентябрь	Заместитель директора по УР Ажибаева М.Н.	ЗПД		
Состояние заполнения электронного журнала	Определение правильности, полноты, своевременности, соответствия требованиям заполнения электронного журнала, выставления оценок	Электронный журнал	Фронтальный	Персональный / изучение страниц электронного журнала	ежедневно	Заместители директора по УР, по ВР	ЗПД	Каждая четверть справка	



Охват учащихся школьного возраста обучением	Контроль за регистрацией учащихся в НОБД	База НОБД	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Сентябрь Январь	Заместитель УР Ажибаева М.Н.	ЗПД	Связь с ОО района
Эффективность аттестации педагогов	Определение уровня подготовки документов для своевременной и результативной аттестации педагогов	Достижение аттестуемого о педагога	Тематический	Персональный / изучение документов	Сентябрь Январь	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УР Ажибаева М.Н.	ЗМС	Самоанализ и анализ руково-дителей МО
Ведение делопроизводства на государственном языке	Обеспечение соблюдения требований к ведению документации на государственном языке в соответствии с Законом Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І «О языках в Республике Казахстан»	Документация	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Комиссия	ЗПД	
Организация питания в школьной столовой	Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования	Столовая, меню	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / проверка документов столовой, анкетирование учеников и родителей	Каждый месяц / четверть	Заместитель директора по ВР Пономарева В.В. социальный педагог Кукенова Б.С.	ЗПД	Справка
Ведение документации по родительским собраниям, педагогическим и методическим советам	Обеспечение соблюдения требований к оформлению протоколов, приказов	Протоколы, приказы	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Декабрь Май	Заместитель директора по УР Ажибаева М.Н и ВР Пономарева В.В.	ЗПД	

Вводное инструктирование работников школы по технике безопасности	Определение правильности и своевременности оформления журналов по ТБ	Журнал по ТБ	Тематический	Комплексно-обобщающий / проверка документации по ТБ	Сентябрь, январь	Заместитель директора по ВР Пономарева В.В.	ЗПД	
Оценка учебных достижений обучающихся	Своевременное выявление нарушений при проведении формативного и суммативного оценивания в соответствии с требованиями	Электронный журнал, расписание СОР и СОЧ	Фронтальный	Классно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Заместитель директора по УР Ажибаева М.Н.	ЗПЗР	
Проведение итоговой аттестации обучающихся	Соблюдение графика проведения государственных экзаменов и консультаций	Документация	Тематический	Классно-обобщающий / изучение документов	Апрель - июнь	Заместитель директора по УР Ажибаева М.Н.	ЗПД	
Выполнение требований к ведению алфавитной книги	Предупреждение возможных ошибок при заполнении книги учета обучающихся	Алфавитная книга	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Заместитель директора по УР Ажибаева М.Н.	ЗПД	
Выдача учебников, учебно-методических комплексов	Определение уровня обеспеченности учащихся учебниками с учетом их социального статуса	Фонд учебников	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение состояния фонда учебников и объективности распределения между учащимися	Сентябрь	Библиотекарь Карушева О.Л. социальный педагог Кукенова Б.С.	ЗПД	



## II. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Цель: обеспечить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного общеобразовательного стандарта образования, дальнейшее совершенствование образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, интересов, возможностей получения образования, состояния здоровья.

Объекты контроля учебного процесса:

- выполнение учебных программ;
- уровень знаний и навыков учащихся;
- продуктивность работы учителя;
- индивидуальная работа с одаренными учащимися;
- качество внеурочной деятельности.

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассматривания	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Результаты нулевого среза знаний	Определение уровня остаточных знаний после каникулярного периода	Уровень знаний учащихся по основным предметам	фронтальный	Комплексно-обобщающий контроль	сентябрь	Заместители директора, Ажибаева М.Н. руководители МО	СПД	Справка	
2	Административный срез знаний по отдельным предметам за предыдущую четверть	Определение уровня учебных достижений учащихся	Уровень знаний учащихся по отдельным предметам	Тематический	Комплексно-обобщающий контроль	в конце каждой четверти	Заместители директора Ажибаева М.Н. руководители МО	СПД	Справка	
3	Учебно-воспитательный процесс (по предмету, в параллели, по качеству подготовки к внешнему или итоговому оцениванию)	Определение уровня учебных достижений учащихся	Уровень знаний учащихся по отдельным предметам	фронтальный	Комплексно-обобщающий /наблюдение	сентябрь	Заместители директора Ажибаева М.Н. руководители МО	СПД		



4	Умения и навыки, полученные в учащимися в букварный период, качество преподавания родного языка	Определение уровня умений и навыков чтения учащимся по предметам «Букварь» и «Родной язык»	Умения и навыки учащихся 1 класса по предметам «Букварь» и «Родной язык»	Тематический	Предметно-обобщающий контроль / наблюдение	сентябрь	Заместители директора Ажибаева М.Н.	СПЗД по УР	
5	Уровень сформированности и функциональной грамотности учащихся на занятиях «Развитие речи» в классах предшкольной подготовки	Определение уровня развития функциональной грамотности обучающихся	Уровень функциональной грамотности	Тематический	Классно-обобщающий контроль / наблюдение	сентябрь	Заместитель директора по УР Ажибаева М.Н.	СПЗД по УР	
6	Использование инновационных технологий на уроках казахского языка в начальных классах	Определение эффективности обучения и преподавания	Уроки казахского языка в 1-4 классах (инновационные технологии)	Тематический	Предметно-обобщающий / исследование в действии	октябрь	Учителя-предметники Кукенова Б.С. Шаяхметова А.С. Психолог Торбонист Э.И.	ЗМС	
7	Методические особенности урока физической культуры в начальных классах	Изучение применения дифференциации методов и средств обучения при планировании урока	Уроки физической культуры в 1-4 классах (методика работы учителя)	Тематический	Предметно-обобщающий / исследование в действии	октябрь	Учитель начальных классов, физрук школы Тамемов К.А психолог Торбонист Э.И.	ЗМС	

8	Пути повышения функциональной грамотности на уроках математики учащихся 1-4 классов	Определение уровня функциональной грамотности обучающихся	Уроки математики в 1-4 классах (методы повышения функциональной грамотности)	Фронтальный	Класно-обобщающий / тестирование	октябрь	Заместители директора Ажибаева М.Н.	СПД	
9	Преподавание предметов художественного труда, изобразительного искусства (1-4 классы)	Определение уровня творческого мышления и навыков обучающихся	Творческое мышление и навыки обучающихся 1-4 классов, уроки художественного труда, изобразительного искусства	Тематический	Класно-обобщающий / наблюдение	октябрь	Заместители директора Ажибаева М.Н. Руководитель МО нач.кл	СПД	
10	Развитие индивидуальных способностей обучающихся на уроках русского языка (2-4 классы)	Определение влияния методов и форм обучения на развитие индивидуальных способностей обучающихся	Уроки русского языка во 2-4 классах	Тематический	Обзорный / исследование в действии	ноябрь	Заместитель директора по УР Ажибаева М.Н.	Заседание МО	
11	Пути эффективного развития творческих способностей учащихся на уроках музыки (2-4 классы)	Определение эффективности средств обучения, используемых учителем в рамках преподавания предметов	Уроки музыки во 2-4 классы	Тематический	Персональный / наблюдение	ноябрь	Заместитель директора по учебной работе Ажибаева М.Н.	Заседание МО	протокол

12	Эффективность использования информационных технологий на уроках «Познание мира»	Диагностика уровня владения ИКТ учеников	Информационные технологии в 3-4 классах на уроках «Познание мира»	Тематический	Предметно-обобщающий / наблюдение	ноябрь	Заместители директора Ажибаева М.Н.	Заседание МО	
13	Развитие навыков логического мышления обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в рамках преподавания предметов информатики (3-4 класс), цифровая грамотность 1-2 кл	Определение уровня использования учителем цифровых технологий, уровня развития логического мышления учеников	Уроки цифровой грамотности, информатики в 1-4 классах, логическое мышление учеников	Фронтальный	Комплексно-обобщающий контроль/наблюдение урока, тестирование	ноябрь	Заместители директора Ажибаева М.Н. Классные руководители	Заседания МС	
14	Состояние преподавания предмета «Литературное чтение» (2-4 кл)	Диагностика уровня навыков чтения, понимания и интерпретации прочитанного, анализа текста учащимися	Уроки литературного чтения во 2-4 классах, навыки чтения	Тематический	Предметно-обобщающий /наблюдение урока	ноябрь	Заместители директора по УР Ажибаева М.Н. рук. МО	ЗПД по УР	
15	Состояние преподавания английского языка (2-4кл)	Изучение эффективности дифференциации методов для развития языковых навыков	Уроки английского языка во 2-4 классах	Фронтальный	Персональный контроль/наблюдение урока, интервью	ноябрь	Заместители директора Ажибаева М.Н. Учителя языковых предметов	Заседание МО	



16	Результаты качества обучения по итогам четверти	Мониторинг результатов качества обучения	Качество знаний за 1 четверть	Тематический	анализ	ноябрь	Заместители директора по УР Ажибаева М.Н.	ПС	
17	Результаты суммативного оценивания по итогам четверти	Диагностика учебных затруднений, выявление пробелов	Работы СОР, СОЧ обучающихся (выборочно), анализ СОР/СОЧ	Тематический	анализ	ноябрь	Заместители директора по УР Ажибаева М.Н.	МС	
18	Уровень понимания текстов в 1-4 классах	Определение уровня навыков чтения и понимания текстов	Навыки чтения учеников 1-4 классов	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / беседа, интервьюирование, оперативный анализ	декабрь	Заместители директора по УР Ажибаева М.Н.	ЗМС	
19	Учебные результаты учащихся 4 классов	Определение уровня учебных навыков учеников 4 классов	Результаты административных срезов учеников 4 классов	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / тестирование	декабрь	Заместители директора по УР Ажибаева М.Н.	Заседание МО	
20	Уровень знаний обучающихся по итогам четверти	Мониторинг учебных достижений учащихся	Результаты административных срезов, выборочно СОР/СОЧ	Фронтальный	Классно-обобщающий / контроль, изучение работ учеников	Декабрь, март	Заместители директора по УР Ажибаева М.Н.	Заседание МС	
21	Выявление затруднений учеников в освоении новых тем в период адаптации (1, 5 классы)	Определение проблем адаптации учащихся и поиск решения	Учебная деятельность и результаты 1 четверти учеников 1,5 классов	Тематический	Классно-обобщающий / посещение уроков, сравнительный анализ качества знаний	декабрь	Заместитель директора Ажибаева М.Н.	ПС	

22	Использование инновационных технологий в рамках развития исследовательских навыков обучающихся на уроках естествознания в 5-6 классах	Определение уровня исследовательских навыков учеников, определение рациональности использованных методов, приёмов и форм работы учителя	Уроки естествознания, КСП, исследование тематических навыков учеников 5-6 классов	тематический	Комплексно-обобщающий / рассматривающий КСП, беседа с учителем, административная срезка знаний	декабрь	Заместитель директора Ажибаева М.Н.	Заседание МС	
23	Изучение состояния преподавания русского языка в 5-7 классах	Определение уровня языковой компетенции учащихся, изучение действенных форм и методов работы учителя	Уроки русского языка, КСП, языковые компетенции учеников 5-7 классов	Фронтальный	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	декабрь	Руководитель МО	Заседание МО	
24	Изучение состояния преподавания английского языка в 5-7 классах	Определение уровня навыков чтения, письма и говорения обучающихся, изучение методики работы учителя	Уроки английского языка, КСП, диагностический тест в 5-7 классах	Фронтальный	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	декабрь	Руководитель МО	Заседание МО	
25	Состояние преподавания физической культуры в 5-7 классах	Определение уровня физической подготовленности обучающихся, изучение методики	Уроки физической культуры, КСП, в 5-7 классах	Фронтальный	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение	январь	Руководитель МО	Заседание МО	
26	Состояние преподавания казахского языка и литературы (5-9 классы)	Определение уровня познавательных навыков обучающихся, изучение методики	Уроки казахского языка и литературы в 5-9 классах, КСП, результаты тестирования	фронтальный	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	январь	Руководитель МО	Заседание МО	



27	Состояние преподавания истории (5-9 классы)	Определение уровня навыков исторического мышления обучающихся, изучение методики	Уроки истории в 5-9 классах, КСП	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение	Январь	Руководитель МО	Заседание МО	
28	Качество преподавания предмета математика, алгебра (5-6, 7-9 классы)	Определение уровня математической грамотности обучающихся и уровня предметных компетенций учителя	Уроки математики в 5-9 классах, результаты административного среза, КСП	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Январь	Заместитель директора по УР Ажибаева М.Н.	Заседание МО	
29	Состояние преподавания предметов химия, физика в 7 классе	Определение уровня познавательных навыков обучающихся и уровня функциональной грамотности, изучение методики	Уроки физики, химии в 7 классах, КСП, результаты тестирования	Тематический	Класно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Январь	Руководитель МО	СПД	
30	Формирование поисковых навыков обучающихся в рамках проведения лабораторных работ по биологии	Определение уровня самостоятельности обучающихся во время проведения опытов	Уроки, лабораторные работы по биологии в 7-9 классах	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / посещение уроков, наблюдение	Январь	Заместитель директора по УР Ажибаева М.Н. руководитель МО	Заседание МО	
31	Состояние преподавания предмета география 7-10 классы	Определение уровня обучающихся навыков чтения, интерпретации и работы с картой, изучение методики	Уроки географии в 7-10 классах	Тематический	Предметно-обобщающий / наблюдение	Январь	Руководитель МО	Заседание МО	



32	Состояние преподавания предметов ЕМЦ на английском языке	Обеспечение соблюдения требований к преподаванию предметов ЕМЦ на английском языке (полное / частичное погружение)	Уроки, факультативы в 8-10 классах	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / наблюдение	январь	Заместитель директора по УР Ажибаева М.Н. руководители МО	ЗПД	
33	Уровень развития навыков говорения у обучающихся 8-9, 9-10 классов по предмету английский язык	Определение языковых компетенций и навыков говорения по английскому языку	Уроки английского языка в 8-9, 9-10 классах	Тематический	Предметно-обобщающий / посещение и анализ уроков	Январь	Руководитель МО	Заседание МО	
34	Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка и литературы в 8-10 классах	Определение уровня использования цифровых технологий учителями-предметниками	Уроки русского языка и литературы в 8-10 классах	Тематический	Персональный / наблюдение урока, анализа использования цифровых образовательных ресурсов	февраль	Заместитель директора по УР Ажибаева М.Н. руководители МО	ЗПД	
35	Состояние преподавания физической культуры в 8-10 классах	Определение уровня использования форм работы и приёмов командной работы на уроках физической культуры	Уроки физической культуры в 8-10 классах	Тематический	Персональный / наблюдение, анализ КСП	февраль	Заместитель директора по УР Ажибаева М.Н. руководители МО	Заседание МО	
36	Состояние преподавания физики в 8-10 классах	Диагностика уровня предметной методической компетенции учителей	Уроки физики в 8-10 классах, КСП	Тематический	Персональный / наблюдение урока, анализ КСП	февраль	Заместитель директора по УР Ажибаева М.Н. руководители МО	ЗПД	

37	Качество преподавания профильных предметов в 10 классе	Определение уровня обученности обучающихся по профилю	Уроки по профильным предметам, предметам по выбору в 10 классе	Тематический	Персональный / тестирование, опрос учащихся	февраль	Заместитель директора по УР Ажибаева М.Н. руководители МО, психолог	ЗПЗД
38	Уровень грамотности обучающихся по предмету история в 10 классе	Определение уровня развития у учащихся навыков исторического мышления	Уроки истории в 10 классе, результаты контрольных срезов	Фронтальный	Предметно-обобщающий / наблюдение урока, контрольные срезы	март	Заместитель директора по УР Ажибаева М.Н. руководители МО	ЗПЗД
39	Состояние преподавания математики в 10 классе	Определение уровня математической грамотности учеников 10 классе, изучение методики учителей математики	Уроки математики в 10 классе, результаты тестирования	Фронтальный	Персональный / анализ КСП, наблюдение, тестирование	март	Заместитель директора по УР Ажибаева М.Н. руководители МО	СПД
40	Состояние преподавания химии в 10 классе	Определение исследовательских умений учащихся, определение уровня предметной компетентности учителей-предметников по составлению заданий разных уровней	Уроки химии в 10 классе, разработанные учителем уровневые задания	фронтальный	Классно-обобщающий / наблюдение, анализ	март	Заместитель директора по УР Ажибаева М.Н. руководители МО	СПД
41	Уровень функциональной грамотности по естественным наукам у учащихся 10 классе	Определение уровней функциональной грамотности обучающихся	Результаты контрольных работ учеников 10 класса, уроки биологии, географии, химии	Тематический	Классно-обобщающий / наблюдение уроков, контрольные работы	март	Руководитель МО	СПЗД



42	Состояние преподавания казахского языка и литературы в 10 классе	Определение уровня владения языком обучающихся, изучение методики	Уроки казахского языка и литературы в 10 классе, письменные работы	Тематический	Классно-обобщающий уроков, анализ письменных работ	апрель	Руководитель МО	Заседания МО	
43	Состояние преподавания информатики в 10 классе	Определение уровня цифровой грамотности учащихся, определение степени самостоятельности в решении практических задач	Уроки информатики в 10 классе	Тематический	Классно-обобщающий / наблюдение	апрель	Руководитель МО	Заседание МО	
44	Состояние преподавания НВи ТП в 10 классе	Определение уровня эффективности обучения и предметной компетентности учителя	Уроки по НВи ТП	Тематический	Персональный / наблюдение, анализ уроков	апрель	Заместитель директора по УР Ажибаева М.Н. руководители МО	ЗПЗД	
46	Обучение учащихся национальному ремеслу на уроках художественного труда	Определение уровня умений учащихся на занятиях ручного искусства	Уроки художественного труда	фронтальный	предметно-обобщающий / изучение работ учеников, интервью	апрель	Руководитель МО	Заседание МО	
47	Подготовительная работа к международным исследованиям	Сбор информации о направлениях исследований, изучение материалов, пробных тестов, заданий по направлениям исследования	Правила проведения, задания международных исследований	Тематический	Персональный / проверка документации	май	Заместитель директора по учебной работе Ажибаева М.Н.	МС	



48	Мониторинг ответственности и эффективности работы учителей	Сбор данных и изучение результативности работы методических объединений и учителей	Результаты работы МО	фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	май	Заместитель по учебной работе Ажибаева М.Н. руководители объединений, директор	ПС	
49	Качество преподавания предметов по выбору	Определение качества преподавания и уровня учебных навыков учащихся по предметам по выбору	Уроки предметов по выбору, КСП, результаты тестирования	фронтальный	Комплексно-обобщающий / наблюдение, изучение КСП, тестирование	май	Заместитель директора по УР Ажибаева М.Н.	МС	
51	Готовность к участию в МОДО и в международных исследованиях	Диагностика уровня готовности к участию в МОДО и в международных исследованиях	Результаты пробного тестирования учеников 4, 8-9 классов	Тематический	Классно-обобщающий контроль / пробное тестирование, наблюдение	постоянно	Заместитель по УР	СПД	
52	Реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Своевременная реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Обучающиеся 1-10 классов	Тематический	Комплексно-обобщающий контроль / проверка документации, наблюдение, опрос	постоянно	Заместитель по УР Ажибаева М.Н. ВР Пономарева В.В.	Заседание МО	

### III. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ И ЗА РАБОТОЙ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Реализация плана работы по восполнению пробелов в знаниях слабоуспевающих	Обеспечение работы по восполнению знаний, учёта особенностей личности учащегося, влияющих на качество знаний	Учебные результаты слабоуспевающих	Фронтальный	Анализ, наблюдение	сентябрь, январь	Заместители директора по УР Ажибаева М.Н.	СПД		
2	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Своевременное выявление учебных затруднений учеников	Учебная деятельность слабоуспевающих	Тематический	Наблюдение, анализ	сентябрь, январь	Заместители директора по УР Ажибаева М.Н.	СПД		
3	Состояние работы по формированию читательской грамотности учащихся	Определение качества заданий, развивающих читательскую грамотность	Уроки гуманитарного цикла, КСП	Фронтальный	Наблюдение, изучение КСП, анализ	сентябрь, март	Руководители МО	заседание МО		
4	Уровень учебных достижений слабоуспевающих	Диагностика учебных достижений по отдельным предметам	Уровень знаний слабоуспевающих	Тематический	Анкетирование, анализ, тестирование	сентябрь, декабрь, март	Заместители директора	СПД		
5	Использование дифференцированного подхода в организации самостоятельной работы на уроке	Своевременность устранения имеющихся у учащихся пробелов через дифференциацию	Самостоятельная работа обучающихся 2-10 классов	Фронтальный	Наблюдение, анализ, изучение материалов для самостоятельного освоения	сентябрь, февраль	Заместители директора	СПД		
6	Исследование	выявление	Уровень	Тематический	Тестирование,	октябрь,	Заместители	Заседание		



уровня функциональной грамотности учащихся 4, 8, 9 классов	проблемных направлений учебной деятельности школьников	функциональной грамотности учащихся 4, 8, 9 классов	анализ	февраль	директора Учителя-предметники	при ЗУВР		
8	Аналитическая работа по результатам проведённых СОР и СОЧ	Обеспечение качества анализа СОР и СОЧ для улучшения работы по восполнению пробелов	Аналитические отчёты учителей-предметников	Тематический	Электронный журнал, анализ	октябрь, январь, март, май	Заместители директора Ажибаева М.Н. Учителя-предметники	По расписанию
9	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Определение эффективности и своевременности работы со слабоуспевающими	Планы работы со слабоуспевающими	Фронтальный	Проверка документов, анализ, тестирование	ноябрь, апрель	Заместители директора	СПД
10	Анализ качества знаний по итогам каждой учебной четверти / года	Определение эффективности работы учителей-предметников с учащимися-резервистами (имеющими одну «4», одну «3» по результатам четверти)	Результаты учащихся группы резерва	Фронтальный	анализ	ноябрь, декабрь, март, июнь	Заместители директора Учителя-предметники	Заседание при ЗУР
11	Состояние работы по устранению пробелов в начальных классах	Определение эффективности дополнительной работы с учащимися с низкой успеваемостью по основным предметам	Учащиеся начальных классов	Фронтальный	Наблюдение, анализ	ноябрь, январь, апрель	Заместители директора	СПД
12	Выявление	Своевременное	Работа по	Тематический	аналитические	декабрь,	Заместители	МС

	причин и последствий неуспеваемости	выявление причин и последствий неуспеваемости на успешное обучение учеников по естественнонаучному направлению	восполнению знаний учителей естественного объединения		отчёты учителей	апрель	директора Руководители МО		
13	Результат работы с классами с низким качеством образования	Нахождение путей устранения причин низкого качества образования	Качество знаний, работы СОР и СОЧ	Темагический	Анкетирование, анализ	декабрь, март	Заместители директора Руководители МО	ЗПЗД	
14	Мониторинг учебной деятельности и учебных достижений учеников (классы определяются самостоятельно каждой школой)	Диагностика сильных и слабых сторон учебной деятельности, обеспечение достижения учебных результатов учениками	Учебная деятельность	Фронтальный	Систематическое анкетирование обучающихся, проверка выполнения учебных заданий, проверка качества обратной связи	сентябрь, декабрь, март	Заместители директора	СПД	
15	Состояние работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся	Нахождение путей повышения качества через устранение пробелов в знаниях	План работы учителей, КСП	Темагический	отчеты учителей-предметников	декабрь, май	Заместители директора Руководители МО	МС	
16	Состояние работы по освоению сложных тем для обучающихся (5-10 классы)	Определение затруднений в освоении сложных тем	КСП	Темагический	анкетирование, анализ, наблюдение	октябрь, январь, апрель	Заместители директора Руководители МО	По расписани ю	



#### IV. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Качество работы научного руководителя	Определение своевременности реализации плана подготовки конкурсам научных проектов	План работы научного руководителя	Тематический	Анализ плана работы, промежуточных результатов исследования, изучение полноты и своевременности заполнения дневника исследования	Апрель-октябрь	Зам. директора по НР	Совещание при директоре, заседание методического совета	Создание школьной комиссии для рассмотрения заявки, заслушивания научных руководителей с вынесением рекомендаций по теме, актуальности, задачам, продукту и другим составляющим проекта	Апрель-август-сентябрь
Готовность ученика к ведению исследовательской деятельности	Определение готовности ученика к самостоятельной деятельности	Деятельность ученика конкурса проектов, других конкурсов	Тематический	Диагностика состояния исследовательской деятельности учеников	Апрель-октябрь	Зам. директора по НР	Заседание НОУ	Создание действенной системы НОУ	август-сентябрь
Реализация плана проведения исследования	Определение своевременности исполнения плана по организации исследования	Реализация плана проведения исследования	Тематический	Рефлексивный анализ научного руководителя, опрос учеников, участников конкурса проектов	Апрель - май, август - сентябрь	Зам. директора по НР	Совещание при директоре	Рефлексивный отчёт научного руководителя	Август - октябрь

<p>Качество и конкурентоспособность проекта, исследовательской работы</p>	<p>Обеспечение соблюдения требований к проектам и исследованием работам с целью улучшения</p>	<p>Содержание проекта</p>	<p>Тематический</p>	<p>SWOT-анализ, оценка рисков</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Зам.директора по НР</p>	<p>Заседание комиссии по защите</p>	<p>Создание школьной комиссии для рассмотрения заявок, заслушивания научных руководителей с вынесением рекомендаций по теме, актуальности, задачам, продукту и другим составляющим проекта</p>	<p>октябрь</p>
<p>Качество продукта исследования</p>	<p>Анализ проведённой работы по исследованию, определение ценности продукта</p>	<p>Продукт исследования (буклет, памятка, рекомендации, сборники творческих работ, учебные пособия, сайты, разработки мероприятий, мобильные приложения, карты и пр.)</p>	<p>Тематический</p>	<p>EduScrum, коучинг с руководителями и участниками</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Зам.директора по НР</p>	<p>Заседание комиссии по защите</p>	<p>Создание школьной комиссии для рассмотрения заявок, заслушивания научных руководителей с вынесением рекомендаций по теме, актуальности, задачам, продукту и другим составляющим проекта</p>	<p>октябрь</p>



Обновление баз данных и мотивированных детей	Обеспечение своевременности обновления баз данных талантливых и мотивированных детей	База талантливых и мотивированных детей	Тематический	Мониторинг (своевременность обновления, открытость, доступность)	Декабрь, май	Педагоги-психологи	Совещание при директоре, заседание научно-методического совета	Создание доступной базы данных	сентябрь, январь
Мониторинг успешности учеников из баз данных талантливых и мотивированных детей	Определение успешности учеников из баз данных талантливых и мотивированных детей, диагностика личной эффективности	База талантливых и мотивированных детей	Фронтальный	Мониторинг, анализ заполнения карт наблюдения за прогрессом учеников	апрель	Педагоги-психологи	Совещание при директоре	Мониторинг успешности, анализ	апрель
Внедрение элементов проектной деятельности на уроках и факультативах	Диагностика уровня развития проектного мышления в учебной деятельности	Проектная деятельность на уроках и факультативах	Тематический	Посещение уроков / факультативов, анализ, самоанализ	Октябрь	Зам. директора по НМР	Заседание научно-методического совета	Включение в план работы мероприятий, направленных на развитие исследовательской культуры школы	апрель
Повышение исследовательской культуры школы	Изучение эффективности работы творческих групп	Работа творческих групп по поддержке исследовательской деятельности	Тематический	Мониторинг методических продуктов творческих групп (наличие, использование другими педагогами, эффективность и польза)	декабрь	Зам. директора по НМР	Заседание научно-методического совета	Включение в план работы мероприятий, направленных на развитие исследовательской культуры школы	май

Направленность плана научно-методической работы на повышение исследовательской культуры	Оценка плана на наличие мероприятий, способствующих повышению исследовательской культуры	План научно-методической работы	Тематические	Анализ, корректировка плана	июнь	Зам. директора по НМР	Заседание научно-методического совета	Включение в план работы мероприятий, направленных на развитие исследовательской культуры школы	август
Эффективность и системность работы НОУ	Определение сильных и слабых сторон плана, мероприятий в рамках работы НОУ, определение способов повышения эффективности работы	Работа НОУ (научного общества учащихся)	Тематический	Посещение заседаний НОУ, дебатов, семинаров, коучингов, проверка плана, материалов	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по НР	Совещание при директоре	SWOT-анализ	ноябрь-декабрь
Результативность участия в конкурсах научных	Оценка качества участия в конкурсах разного уровня	Качество участия в конкурсах проектов	Фронтальный	Мониторинг результативности проектов (по методическим объединениям и предметам, по научным руководителям, по уровню конкурса)	Октябрь-апрель	Зам. директора по НР	Педагогический совет (январь, май)	Создание системы поощрений для участников с высокими результатами	В течение года



## V. КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ МАСТЕРСТВА И СОСТОЯНИЕМ МЕТОДИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичная роль
Методический уровень учителя	Определение качества разработки и реализации ССП и КСП	Учебно-воспитательная работа	Т	<i>Изучение документации:</i> ССП и КСП	1 неделя сентября	ЗДУР Ажибаева М.Н.	СПД	Провести обучающий семинар по разработке и реализации ССП и КСП	
			Т	<i>Наблюдение:</i> посещение уроков	В течение года при посещениях уроков	ЗДУР Ажибаева М.Н.	СПД	Провести мастер-класс, организовать Lesson Study	
	Т	<i>Наблюдение:</i> посещение уроков	В течение года при посещениях уроков	ЗДУР Ажибаева М.Н.	СПД	Обмен опытом на заседаниях МО			
	Т	<i>Наблюдение:</i> посещение уроков <i>Проверка документации:</i> КСП	В течение года при посещениях уроков	ЗДУР Ажибаева М.Н.	СПД				
	Определение качества использования ресурсов для достижения образовательных результатов		Т	<i>Наблюдение:</i> посещение уроков <i>Изучение документации:</i> КСП	В течение года при посещениях уроков	ЗДУР Ажибаева М.Н.	СПД		

Проверка соответствия целей обучения содержанию урока		Т	<b>Наблюдение:</b> посещение уроков <b>Изучение документации:</b> КСП	В течение года при посещении уроков	ЗДУР Ажибаева М.Н.	СПД	Руководителям МО провести собеседование
Определение качества разработанных критериев оценивания, дескрипторов		Т	<b>Наблюдение:</b> посещение уроков <b>Изучение документации:</b> КСП	В течение года при посещении уроков	ЗДУР Ажибаева М.Н.	СПД	Организация изучения правил по критериальному оцениванию
Оценка эффективности системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся		Т	<b>Проверка знаний:</b> итоговые контрольные работы <b>Анализ:</b> итоги СОЧ	1 раз в четверть	ЗДВР Пономарева В.В., ЗДУР Ажибаева М.Н.	СПД	Направить на курсы повышения квалификации учителей, чьи ученики показали низкий % качества знаний
Определение качество участия в коллективных педагогических проектах		Т	<b>Наблюдение, анкетирование</b>	В течение года	ЗДУР Ажибаева М.Н.	СПД	



Активная/пассивная позиция учителя	Мастерство и состояние методической готовности учителя	Т	Проверка знаний: административные контрольные работы, анализ	В течение года	ЗДUR Ажибаева М.Н. психолог Торбонист Э.И.	ПС	Организация Lesson Study, направления на курсы повышения квалификации
<p>Оценка качества работы учителя над повышением качества знаний и мотивацией учащихся</p> <p>Определение уровня умений учителя систематизировать изученное, быть способным к познанию индивидуальных особенностей детей (темперамента, характера, способностей, склонностей и др.), своих собственных индивидуальных особенностей.</p> <p>Определение способности учителя проектировать личность ученика, возможности его развития, свою деятельность.</p> <p>Определение способностей учителя учитывать возрастные и индивидуальные способности учащихся в учебно-воспитательном процессе</p> <p>Оценка уровня умений учителя устанавливать и поддерживать контакты с детьми, другими учителями, родителями учащихся, строить правильные взаимоотношения с ними, выбирать в нужный момент целесообразные меры воздействия.</p> <p>Оценка умений педагога организовывать детей, включать в разнообразные виды деятельности, побуждать к самовоспитанию.</p>	<p>Т</p> <p><i>Наблюдение, проверка документации, анализ</i></p>	<p>В течение года</p>	<p>ЗДUR Ажибаева М.Н. психолог Торбонист Э.И.</p>	<p>ПС</p>	<p>Взаимопосещение уроков</p>		
<p>Определение уровня умений учителя систематизировать изученное, быть способным к познанию индивидуальных особенностей детей (темперамента, характера, способностей, склонностей и др.), своих собственных индивидуальных особенностей.</p> <p>Определение способности учителя проектировать личность ученика, возможности его развития, свою деятельность.</p> <p>Определение способностей учителя учитывать возрастные и индивидуальные способности учащихся в учебно-воспитательном процессе</p> <p>Оценка уровня умений учителя устанавливать и поддерживать контакты с детьми, другими учителями, родителями учащихся, строить правильные взаимоотношения с ними, выбирать в нужный момент целесообразные меры воздействия.</p> <p>Оценка умений педагога организовывать детей, включать в разнообразные виды деятельности, побуждать к самовоспитанию.</p>	<p>Т</p> <p><i>Наблюдение, анализ</i></p>	<p>В течение года</p>	<p>ЗДUR Ажибаева М.Н.</p>	<p>ПС</p>	<p>Составление плана профессионального развития педагога</p> <p>Проведение открытых уроков</p>		
<p>Определение уровня умений учителя систематизировать изученное, быть способным к познанию индивидуальных особенностей детей (темперамента, характера, способностей, склонностей и др.), своих собственных индивидуальных особенностей.</p> <p>Определение способности учителя проектировать личность ученика, возможности его развития, свою деятельность.</p> <p>Определение способностей учителя учитывать возрастные и индивидуальные способности учащихся в учебно-воспитательном процессе</p> <p>Оценка уровня умений учителя устанавливать и поддерживать контакты с детьми, другими учителями, родителями учащихся, строить правильные взаимоотношения с ними, выбирать в нужный момент целесообразные меры воздействия.</p> <p>Оценка умений педагога организовывать детей, включать в разнообразные виды деятельности, побуждать к самовоспитанию.</p>	<p>Т</p> <p><i>Наблюдение, анкетирование, анализ</i></p>	<p>В течение года</p>	<p>ЗДUR Ажибаева М.Н.</p>	<p>ПС</p>	<p>Распространение передового педагогического опыта</p>		
<p>Определение уровня умений учителя систематизировать изученное, быть способным к познанию индивидуальных особенностей детей (темперамента, характера, способностей, склонностей и др.), своих собственных индивидуальных особенностей.</p> <p>Определение способности учителя проектировать личность ученика, возможности его развития, свою деятельность.</p> <p>Определение способностей учителя учитывать возрастные и индивидуальные способности учащихся в учебно-воспитательном процессе</p> <p>Оценка уровня умений учителя устанавливать и поддерживать контакты с детьми, другими учителями, родителями учащихся, строить правильные взаимоотношения с ними, выбирать в нужный момент целесообразные меры воздействия.</p> <p>Оценка умений педагога организовывать детей, включать в разнообразные виды деятельности, побуждать к самовоспитанию.</p>	<p>Т</p> <p><i>Наблюдение, анкетирование, анализ</i></p>	<p>В течение года</p>	<p>ЗДUR Ажибаева М.Н.</p>	<p>ПС</p>	<p>Распространение передового педагогического опыта</p>		

Работа в системе «Молодой учитель - Наставник»		Работа с молодыми специалистами					
Выявление профессиональных затруднений молодых педагогов	Определение качества планирования и организации уроков по предмету	Т	<b>Наблюдение:</b> посещение уроков <b>Собеседование</b>	В течение года	ЗДУР Ажибаева М.Н.	МС	Организация работы Школы молодого учителя для группы, проведение коучингов, интенсивов, организация Lesson Study, посещение уроков опытных учителей
	Оценка четкости, корректности, измеримости поставленных целей и задач деятельности молодого педагога	Т	<b>Наблюдение:</b> посещение уроков <b>Собеседование</b>	Ежемесячно	ЗДУР Ажибаева М.Н.	МС	Проведение декады молодых учителей
	Анализ разнообразия направлений профессиональной деятельности молодого педагога	Т	<b>Наблюдение</b> <b>Проверка документации</b> <b>Собеседование</b>	В течение года	ЗДУР Ажибаева М.Н.	МС	Разработать критерии оценивания деятельности молодого педагога
	Оценка хода реализации системы наставничества в опыте молодого педагога	Т	<b>Наблюдение</b> <b>Проверка документации</b> <b>Собеседование</b>	В течение года	ЗДУР Ажибаева М.Н.	МС	Разработать критерии оценивания деятельности молодого педагога
		Т	<b>Наблюдение</b> <b>Проверка документации</b> <b>Собеседование</b>	В течение года	ЗДУР Ажибаева М.Н.	МС	Изучить деятельность наставников



Работа творческих/исследовательских групп	Экспериментальная и научно-исследовательская работа	Т	Анкетирование Наблюдение Собеседование	1 раз в полугодие	ЗДУР Ажибаева М.Н.	МС	Изучить литературу по вопросам выявления одаренности у школьников
Оценка работы творческих/исследовательских групп по выявлению и развитию одаренности учащихся	Определение эффективности организации и проведения Lesson study с целью улучшения практики педагогов	Т	Анкетирование Наблюдение Собеседование	1 раз в четверть	ЗДУР Ажибаева М.Н.	МС	Проведение открытых уроков, посещение уроков учителей, участие в школьных, районных НПК, олимпиадах, конкурсах
Оценка эффективности работы творческих/исследовательских групп по внедрению и распространению инновационного опыта педагогов школы	Оценка эффективности работы творческих/исследовательских групп по внедрению и распространению инновационного опыта педагогов школы	Т	Изучение документации Наблюдение Анкетирование Анализ	1 раз в полугодие	ЗДУР Ажибаева М.Н.	МС	Обобщить опыт педагогов на уровне школы, района, города
Профессиональное развитие и самосовершенствование учителя	Определения уровня умения отбирать и использовать сочетания приёмов и форм обучения и воспитания, учитывать затраты сил и времени учеников и педагога	Т	Наблюдение: посещение уроков Собеседование Анализ	1 раз в полугодие	ЗДУР Ажибаева М.Н.	СПД	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей
Оценка психолого-педагогических знаний и осведомлённости о современном состоянии психологии и педагогики	Оценка психолого-педагогических знаний и осведомлённости о современном состоянии психологии и педагогики	Т	Собеседование Анализ	1 раз в полугодие	ЗДУР Ажибаева М.Н.	СПД	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей
Оценка способности осознавать перспективы своего профессионального развития, определять особенности своего индивидуального стиля.	Оценка способности осознавать перспективы своего профессионального развития, определять особенности своего индивидуального стиля.	Т	Собеседование Анализ	1 раз в полугодие	ЗДУР Ажибаева М.Н.	СПД	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей

Определение уровня готовности педагога к саморазвитию	Т	<i>Собеседование Анализ</i>	1 раз в полугодие	ЗДУР Ажибаева М.Н.	СПД	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей
						Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей
Самооценка методологической культуры	Т	<i>Собеседование Анализ</i>	1 раз в полугодие	ЗДУР Ажибаева М.Н.	СПД	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей
Самооценка готовности учителя к профессиональной самореализации	Т	<i>Собеседование Анализ</i>	1 раз в полугодие	ЗДУР Ажибаева М.Н.	СПД	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей
Определение эффективности использования активных форм и методов обучения	Т	<i>Наблюдение: посещение уроков Собеседование Анализ</i>	1 раз в полугодие	ЗДУР Ажибаева М.Н.	СПД	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей
Оценка уровня творческого потенциала личности	Т	<i>Собеседование Анализ</i>	1 раз в полугодие	ЗДУР Ажибаева М.Н.	СПД	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей
Оценка коммуникативной компетентности	Т	<i>Наблюдение: посещение уроков Собеседование Анализ</i>	1 раз в полугодие	ЗДУР Ажибаева М.Н.	СПД	Участие в декаде молодых учителей



## VI. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОВЕДЕНИЕМ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место проведения	Управленческое решение	Вторичный контроль
	Руководство нормативными документами в воспитательной работе	Обеспечение соответствия документов единым требованиям	Планы воспитательной работы	Фронтальный	Изучение документации	Август, январь	И.о. Директора Тамемов К.А.	СПД		Январь
	Организация воспитательной работы	Определение приоритетов и качества воспитательной работы	Работа классных руководителей	Фронтальный	Контроль, анализ выполнения плана	Август, январь	Зам.дир. по ВР Пономарева В.В.	ЗКР		Январь
	Утверждение и проверка плана воспитательной работы классных руководителей	Обеспечение соответствия документов единым требованиям	Планы работы классных руководителей	Тематический	изучение документации	Август, январь	Зам.дир. по ВР Пономарева В.В.	СПД		Январь
	Взаимодействие школы с семьей	Отслеживание связей между семьей и школой	Работа с родителями	Тематический	опросы, интервью	Каждый месяц	Зам.дир. по ВР Пономарева В.В.	Заседание штаба		
	Организация работы с родителями	Качество работы триады школа-ученик-родитель	Работа с родителями	Тематический	Анализ планов воспитательных мероприятий, ресурсов	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР Пономарева В.В.	Заседание МС		Сентябрь, ноябрь, январь, апрель
	Проведение классных часов	Обеспечение требований к содержанию классного часа и внедрению новых подходов к воспитанию	Разработки классных часов в 1-11 классах	Фронтальный	посещение, анализ классных часов, беседа	Сентябрь Январь Март Май	Зам.дир. по ВР Пономарева В.В.	Заседание МС		Ноябрь Январь Март Май
	Организация досуга обучающихся	Определение роли родителей в мотивации детей, посещающих дополнительные занятия во внеурочное время и кружки	Результаты опроса, уровень мотивации	Фронтальный	Изучение документа ции, интервью, опросы	Каждые полгода	Зам.дир. по ВР Пономарева В.В.	СПД		Январь

	Уровень проведения спортивных секций и кружковой работы	Определение соответствия программы кружка содержанию занятия, диагностика затруднений в процессе вовлечения учащихся в работу кружков и спортивных секций	Занятия спортивных секций и кружков, результаты анкетирования	Фронтальный	Анкетирование, интервью, диагностика	Каждую четверть	Зам. дир. по ВР Пономарева В.В.	СПД	Каждую четверть
	Привлечение обучающихся к управлению воспитательным процессом в организациях образования	Изучение действенных способов привлечения учащихся к воспитательному процессу, поддержки их активного участия в мероприятиях	Система самоуправления	Тематический	Анкетирование, изучение планов, интервью	Каждую четверть	Зам. дир. по ВР Пономарева В.В.	ЗКР	
0	Работа организаций самоуправления, «Жас ұлан», «Жас кыран»	Определение эффективности работы организаций «Жас ұлан», «Жас кыран», органов самоуправления	Система самоуправления	Тематический	Изучение документации, проведение интервью по открытым вопросам	Каждую четверть	Зам. дир. по ВР Пономарева В.В.	ЗОС	
1	Организация и реализация внеурочных проектов	Определение качества проведения акции "Читающая школа", дебатного движения, "Дети и театр"	Работа руководителей кружков, библиотечкарей, промежуточные результаты акций, школьных проектов	Тематический	Изучение планов проектов, анализ мероприятий	Каждую четверть	Зам. дир. по ВР Пономарева В.В.	МС	
2	Благотворительная акция «Дорога в школу»	Своевременное оказание материальной помощи семьям, оставшимся без социальной защиты	Работа социального педагога	Тематический	Изучение документации, опрос	В течение года	Зам. дир. по ВР Пономарева В.В.	СПД	В течение года



3	Определение категории и комплектование документов обучающихся, относящихся к социально незащищенным семейным группам	Обеспечение бесплатным горячим питанием, путёвками в летний лагерь, иной материальной помощью	Документы, подтверждающие статус социально уязвимой семьи	Тематический	Изучение документа ции, проведение интервью с закрытыми вопросами	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР Пономарева В.В.	СПД	Каждую четверть
4	Качество организации бесплатного питания	Соблюдение требований к организации горячего питания учащихся из социально уязвимых семей	Документы, собранные для бесплатного горячего питания учащихся, по регламенту государственной услуги	Тематический	контроль в столовой, беседа с открытыми вопросами	Ежедневно	Зам.дир. по ВР Пономарева В.В.	СПД	
5	Организация бесплатного горячего питания учащихся начальной школы	Создание благоприятных условий для организации горячего питания обучающихся и обеспечение санитарно-гигиенической безопасности продуктов питания	Качество питания учеников 1-4 классов	Фронтальный	контроль, изучение документа ции, собеседование	Ежедневно	Зам.дир. по ВР Пономарева В.В.	ЗКР	
6	Организация деятельности психолого-педагогического сопровождения в организациях образования и выполнение плана совместной работы социального педагога и психолога	Своевременное выявление случаев буллинга / кибербуллинга; предотвращение насилия, саморазрушительного поведения	Работа социально-психологической службы	Фронтальный	Изучение документа ции, опросы, интервью	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР Пономарева В.В.	МС/ПС	Каждую четверть

7	Особенности работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	Определение трудностей в обучении и личностном развитии, изучение документов учащихся, требующих инклюзивного обучения	Работа учителей, дефектолога, логопеда, психолога	Тематический	Анализ планов КСП, контроль уроков и классных часов, беседа	Кажую четверть	Зам.дир. по ВР Пономарева В.В.	СПД	Кажую четверть
8	Состояние работы по оказанию социально-психологической помощи неблагополучным семьям, учащимся «Группы риска» (индивидуальные консультации)	Диагностика качества профилактических мероприятий с учащимися, склонными к правонарушениям, пропускающим занятия без уважительной причины и совершающих проступки	Работа по профилактике правонарушений детей группы риска	Тематический	Изучение документа ции, определение запросов, контроль	В течение года	Зам.дир. по ВР Пономарева В.В.	Заседание штаба/консультация штаба	В течение года
9	Состояние профориентационной работы учащихся 9-10 классов	Диагностика эффективности работы по профориентации	Результаты анкетирования учеников 9-11 классов	Тематический	Анкетирование, собеседование	Круглый год	Зам.дир. по ВР Пономарева В.В.	МС	Февраль
0	Состояние работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Контроль за наличием и реализацией совместной работы с УВД города, района, организацией Наркопоста	Планы совместной работы	Фронтальный	Анализ планов	Август, декабрь, апрель	И.о. Директора Тамемов К.А.	СПД	Декабрь, апрель
1	Рациональное использование свободного времени и организация отдыха обучающихся	Соблюдение требований к организации досуга учащихся, профилактика правонарушений, безопасности во время каникул	Досуг, летний отдых учеников 1-11 классов	Фронтальный	Изучение документов, протоколов собраний	Очередной	Зам.дир. по ВР Пономарева В.В.	ЗКР	
2	О работе советов мальчиков и девочек	Изучение положительных результатов работы советов по консультированию, поддержке и профилактике правонарушений, безопасности	Работа советов мальчиков и девочек	Фронтальный	Анализ планов воспитателейных мероприятий, беседа	Ежемесячно	Зам.дир. по ВР Пономарева В.В.	Консультация	Февраль



3	Результаты профилактической работы медицинского работника по формированию навыков личной гигиены	Обеспечение соблюдения обучающимися единых гигиенических требований	Ученики 1-11 классов	Тематический	изучение документа ции, анкетирование, наблюдение	Каждую четверть	Зам. дир. по ВР Пономарева В.В.	Консулты	Каждую четверть
4	Уровень организации военно-патриотического воспитания	Определение уровня организации военно-патриотического воспитания, качества мероприятий	План работы, планы мероприятий	Фронтальный	Посещение занятий, интервью, изучение документа ции	Очередной	И.о. Директора Тамемов К.А.	Тренировочные работы, сборы	

ПС-Педагогический совет

МС-Методический совет

СПД-Совещание при директоре

ЗПД – Заседание при директоре

СПЗД-Совещание при заместителе директора

ЗПЗД-Заседание при заместителе директора

МС- Методический совет

ЗКР-Заседание классных руководителей

ЗОС- Заседание организации самоуправления

Зам. дир. по ВР- Заместитель директора по воспитательной работе