

«Бекітемін:
Утверждено

Мектеп директорынын м/а

И.О. Директора мектебы

Т.А. Даменова



Перспективный план работы педагога-психолога

на 2024 - 2025 учебный год

Цель психологической службы: системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачи психологической службы:

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3) содействие выполнению требований государственного общеобразовательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущерба для личности участников образовательного процесса;
- 7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;

- 8) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальности, возможностей и особых потребностей;
- 9) взаимодействие с коллегиями органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

№п/п	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка исполнения
1	Методика Н.И. Гуткиной «Домик»	Произвольность, графомоторные навыки, определение уровня личной тревожности	Уч-ся классов 1-х классов 5-х классов	2 сентября неделя 3-4 сентября неделя 4 сентября неделя	анализ	Педагог-психолог Ди М.А.	Отметка в анализе
2	Тест личностной тревожности А.М.Прихожан для учащихся 5 класса «Социометрия» Дж. Морено	Диагностика процесса адаптации Изучение ценностных ориентаций	Уч-ся классов 8 классов	3 октября неделя 4 октября неделя	анализ	Педагог-психолог Ди М.А.	Отметка в анализе
3	Самооценка психических состояний Айзенка	Самооценка психических состояний	Уч-ся классов 6-7 классов	1-2 октября неделя	анализ	Педагог-психолог Ди М.А.	Отметка в анализе
4-5	Акцентуация характера опросник Шмишека	определение акцентуаций личности.	учащихся класса	3 октября неделя	анализ	Педагог-психолог Ди М.А.	Отметка в анализе
6	Методики Н.Г.Дускановой	скрининг школьной мотивации	уч-ся 1-2 классы	4 октября неделя	анализ	Педагог-психолог Ди М.А.	Отметка в анализе
7-8	Опросник «Учебная мотивация» Карпова Г.А.	Диагностика мотивов учебной деятельности	Уч-ся 3-4 класс	3-4 ноября неделя	анализ	Педагог-психолог Ди М.А.	Отметка в анализе
9-10	Методика направленности интересов Климова	профориентация	Уч-ся 9 - 11 классы	5 ноября неделя	анализ	Педагог-психолог Ди М.А.	Отметка в анализе
11-13	Эмоционально – личностная сфера «Кактус» М.А.Понфилова	выявление наличия агрессии, направленности и интенсивности.	Уч-ся 4 класса	2 декабря неделя	анализ	Педагог-психолог Ди М.А.	Отметка в анализе
14	Проективная методика «Дерево»	определить особенности адаптационного процесса	Уч-ся 5 класс	3-4 декабря неделя	анализ	Педагог-психолог Ди М.А.	Отметка в анализе
15	Тест Дж. Брунера на мышление и креативность	определить тип мышления.	Учащихся классов 6-7	3-5 января неделя	анализ	Педагог-психолог Ди М.А.	Отметка в анализе
16-17	Методики Н.Г. Дускановой скрининг школьной мотивации	скрининг школьной мотивации	уч-ся 1-2 класс	3-4 октября неделя	анализ	Педагог-психолог Ди М.А.	Отметка в анализе
18-19	Опросник «Учебная мотивация» Карпова	Диагностика мотивов	уч-ся 3-4 класс	2-3 неделя мая	анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе

	Г.А.	учебной деятельности Консультативное направление					Ли М.А.	
1	«Профессиональное образование. Навыки планирования самообразованием и саморазвитием»	Дискуссия	11 класс	2 ноября	неделя		Педагог-психолог Ли М.А.	Отметка в журнале консультаций.
2	«Психологические особенности периода адаптации. формы родительской помощи и поддержки».	Лифтнинг	Родители	3 декабря	неделя		Педагог-психолог Ли М.А.	Отметка в журнале консультаций.
3-4	«Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования».	Круглый стол	9, 11 классы	2 неделя марта			Педагог-психолог Ли М.А.	Отметка в журнале консультаций.
5	«Дети в трудной жизненной ситуации»	Онлайн презентация	Родители и педагоги				Педагог-психолог Ли М.А.	Отметка в журнале консультаций.
6-7	«Половая неприкосновенность, к чему приводит ранняя беременность»	лекция	Девочки 7-11 классов	3 неделя марта			Педагог-психолог Ли М.А.	Отметка в журнале консультаций.
8-16	Психологический клуб	Работа по отдележному плану (9 занятий)	5-11 классы	3 каждого месяца	неделя		Педагог-психолог Ли М.А.	методические разработки
		Развивающее (коррекционное) направление						
1	Адаптация педагогов к изменению условия образовательно-воспитательного процесса в новом учебном году	Наблюдение	Педагоги	4 сентября	неделя		Педагог-психолог Ли М.А.	Отметка в журнале консультаций.
2	Адаптационный классный час для первокурсников «Я—школьник»		1 классы	3 сентября	неделя		Педагог-психолог Ли М.А.	Отметка в журнале консультаций.
3	«Мои бизнес-идеи» Профорентационный урок «Автобус профессии»	Онлайн презентация	9-11 классы	4 октября	неделя	Посты в социальных сетях	Педагог-психолог Ли М.А.	методические разработки
4	«Детство без насилия»	Психологический час	Тренинг для детей, из неблагополучных семей	2 ноября	неделя		Педагог-психолог Ли М.А.	методические разработки
5	«16 дней активности против гендерного насилия»	Акция	Педагог-психолог	2, 3 ноября	неделя		Педагог-психолог Ли М.А.	методические разработки
6-13	Проект «Школа профессионального роста»	Работа по отдележному плану (8 занятий)	Родители и педагоги				Педагог-психолог Ли М.А.	методические разработки
14	Тренинг «Первый раз в пятый класс»		родители 5 класса	4 ноября	неделя		Педагог-психолог Ли М.А.	методические разработки
15	«Луч надежды»	(месячник по аутизму)	Педагогический коллектив	1 неделя марта			Педагог-психолог Ли М.А.	методические разработки

10	ЦННГ: «Атадан-өсиеті, анандан-қасиеті», «От отца-заповедь, от матери-добродетель».	магистер-класс для родителей			2 неделя апреля		педагог-психолог Ди М.А.	Отметка в журнале консультаций.
17	«Мы разные, но равные».	Круглый стол			2 неделя мая		Педагог-психолог Ди М.А.	методические разработки
1	«День психологического здоровья»	Психолого – педагогическое просвещение	Акция	1—11 классы	1 неделя октября		Педагог-психолог Ди М.А.	Отметка в журнале консультаций.
2	«Международный день девочек»	Лифтлинг	Девочки классов	1-4	2 неделя октября		Педагог-психолог Ди М.А.	памятки
3-6	Проект «Школа профессионального роста»	Работа по отделённому плану (4 занятий)	Учащиеся	9 – 11 классы	5 неделя		Педагог-психолог Ди М.А.	методические разработки
7-9	«Профи ТІМЕ»вмирепрофессий.	Конкурс видеороликов					Педагог-психолог Ди М.А.	Посты в социальных сетях
10	«Профилактика аутодеструктивного поведения и бытового насилия».	Информированность о алгоритме действий	педагоги		3 неделя февраля		Педагог-психолог Ди М.А.	Отметка в журнале консультаций.
11	«Өзіндіктам андыктар элементте тап!»«Найди себя в мире профессий».	Профориентационный час			2 неделя февраля		Педагог-психолог Ди М.А.	Отметка в журнале консультаций.
12-15	Половая неприкосновенность - «Правило пяти нельзя»	Лифтлинг		8-11 класс	4 неделя февраля		Педагог-психолог Ди М.А.	Отметка в журнале консультаций.
16-18	«Тағдырдыңны кілтi – өз қолыңда!»«Ключ твоей судьбы в твоих руках!».	Профориентационные беседы		9-11 классы	2 неделя мая		Педагог-психолог Ди М.А.	Отметка в журнале консультаций.
1	Пополнение банка данных по детям с особыми образовательными потребностями (дети ЗПР, дети - инвалиды обучающиеся на дому, дети - инвалиды не обучаемые)	Организационно – методическое направление						
2	Заполнение личных карт учащихся							
3	«Разработка методических рекомендаций для классных руководителей»			Сотрудничество с ПМПК			Педагог-психолог Ди М.А.	Отметка в справке
4	Повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы						Педагог-психолог Ди М.А.	Отметка в справке
	Разработка рекомендаций для педагогов, имеющих в группах детей с ООП						Педагог-психолог Ди М.А.	Отметка в справке

5	Работа по изучению методической, психологической литературы			В течение года	справка	Педагог-психолог Ли М.А.	Отметка в справке
6	Работа над программой по самообразованию			В течение года октябрь	справка	Педагог-психолог Ли М.А.	Отметка в справке
7	Участие в районном конкурсе «Лучший психолог года»			В течение года	справка	Педагог-психолог Ли М.А.	Отметка в справке
8	Участие в районном конкурсе «Лучший кабинет психолога»			В течение года	справка	Педагог-психолог Ли М.А.	Отметка в справке
9	Обработка диагностических материалов			В течение года	справка	Педагог-психолог Ли М.А.	Отметка в справке
10	Участие в работе методического объединения школьных психологов			В течение года	справка	Педагог-психолог Ли М.А.	Отметка в справке
11	Участие в работе методического объединения школы			В течение года	справка	Педагог-психолог Ли М.А.	Отметка в справке
Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за полугодие и год							

План подлежит изменению в течении года на усмотрение педагога - психолога*

Педагог-психолог: _____
